**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc145445619)

[II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 4](#_Toc145445620)

[III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5](#_Toc145445621)

[IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc145445622)

**I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цели обучения:

* формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
* развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
* развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи обучения:

* овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
* формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
* формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
* формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
* усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
* формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
* формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
* воспитание гражданственности и толерантности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе определяет следующие задачи:

* овладение представлениями об историческом пути России с начала XX по XXI век;
* формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
* знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
* усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
* выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

**II СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

В 9 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 8 классе. Программа «История Отечества» для 9 класса хронологически охватывает период с начала XX по XXI век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

*Работа с учебником:* комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

*Работа с наглядно-дидактическими материалами:* используютсяиллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты, что способствует развитию воображения, умению элементарно разбирать изучаемые события, формировать вопросы, составлять развёрнутые ответы, используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

*Работа с исторической картой:* является одной из форм деятельностного подходаи позволяетформировать у обучающихся пространственные представления.

*Словарная работа:* рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развития критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение *кластеров*. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

*Проектная деятельность:*обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; развитие исследовательских и творческих способностей. Способствует воспитанию информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов, умений в работе с компьютером, самоконтроля; формирование умения излагать свою точку зрения.

Содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Контрольные работы |
| 1. | Великая российская революция и Гражданская война | 12 | 1 |
| 2. | Советское государство в 1920 - 1930 годы. | 13 | 1 |
| 3. | СССР в Великой Отечественной войне. | 17 | 1 |
| 4. | Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) - начале XXI (21) | 25 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **68** | **7** |

 III **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные:**

* осознание себя как гражданина России;
* формирование чувства гордости за свою Родину, через изучение ратных подвигов защитников Отечества;
* осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* способность осмысления основных общественно-политических событий, происходящих в Российской Федерации и в мире;
* готовность и способность к саморазвитию;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств через освоение историко-художественного наследия народов России;
* формирование бережного отношения к историческим памятникам, материальным и духовным ценностям, созданным предшествующими поколениями.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

* знать и правильно употреблять термины и понятия, понимать их значение;
* знать изображения символики РФ;
* иметь представление о территории России и её границах;
* уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях, таблицах, исторических картах;
* знать некоторые точные исторические даты;
* различать точные и приблизительные исторические даты;
* уметь пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
* устанавливать последовательность исторических событий;
* знать имена основных исторических деятелей;
* уметь пересказывать учебный материал, с опорой на наглядность или по заранее составленному плану;
* уметь соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
* знать традиции и обычаи предков;
* знать некоторые исторические памятники, уметь соотносить их с событиями в истории России.

Достаточный уровень:

* знать определения основных терминов и понятия;
* знать хронологические рамки исторических процессов, даты важнейших событий;
* соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
* иметь представление о территории России, её границах и об их изменениях;
* знать основные факты (событий, явлений, процессов), их причины, участников, результатов, значения;
* давать характеристику историческим личностям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
* знать места совершения основных исторических событий;
* знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
* иметь представление о культурном пространстве России XIX века;
* «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
* сравнивать, разбирать, обобщать исторические факты;
* проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
* выполнять задания без текущего контроля учителя;
* устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
* высказывать свое суждение о значении исторического наследия предков;
* проводить поиск информации при составлении описания исторических и культурных памятников на территории современной России;
* объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России;
* оценивать ответ обучающегося, дополнять его, пользуясь учебни­ком и картой;
* иметь представление об истории, географии, достижениях и культурных традициях родного края;
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при понимании исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

**Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

− 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

− 1 балл - минимальная динамика;

− 2 балла - удовлетворительная динамика;

− 3 балла - значительная динамика.

*Критерии оценки предметных результатов*

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

* понимает материал; владеет пересказом по предложенному плану;
* устанавливает хронологию событий;
* самостоятельно формулирует ответы на вопросы;
* допускает единичные ошибки и сам исправляет
* правильно устанавливает причинно-следственные связи;
* умеет выражать свои суждения о действиях, поступках участников исторических событий.

*Оценка «4»*ставится, если обучающийся:

* воссоздавать в речи изучаемое событие и объяснять его причины;
* самостоятельно формулирует ответы; частично владеет пересказом по предложенному плану;
* допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);
* преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

* частично понимает материал;
* излагает материал недостаточно полно и последовательно;
* допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (3-4 ошибки);
* затрудняется самостоятельно ответить на вопросы;
* нуждается в постоянной помощи учителя;
* смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет
* действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи.

*Оценка «2»*- не ставится.

**IV.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-во часов | Сроки | Коррекционная. работа | Оборудование |
| I1 | **Великая российская революция и Гражданская****война**.Великая российская революция: февраль. Падение монархии | **12**1 | 03.09. | 1,25,14 | Учебник, тетрадь |
| 2 | Основные политические партии в 1917 году. | 1 | 04.09. | 2,3,15 | Учебник, тетрадь, таблица |
| 3 | Великая российская революция: октябрь. Программа большевиковНеудачи Временного правительства. | 1 | 10.09. | 7,12,11 | Учебник, тетрадь, иллюстрации по теме |
| 4 | Захват власти большевиками. Второйсъезд Советов. | 1 | 11.09. | 15,31,29 | Учебник, тетрадь, иллюстрации по теме |
| 5 | Установление советской власти.Созыв и роспуск Учредительногособрания. | 1 | 17.09. | 3,19,11 | Учебник, тетрадь |
| 6 | Конституция РСФСР.Брестский мир. | 1 | 18.09. | 34,5,36 | Учебник, тетрадь |
| 7 | Экономическая политикабольшевиков. | 1 | 24.09. | 15,4,11 | Учебник тетрадь |
| 8 | Гражданская война 1918 - 1920годов. Политика «военногокоммунизма». | 1 | 25.09. | 11,7,10 | Учебник, тетрадь, презентация |
| 9 | Белая Армия. Рабоче-крестьянскаяКрасная Армия. | 1 | 01.10 | 6,33,12 | учебник, тетрадь, иллюстрации по теме |
| 10 | . Ход Гражданской войны.Окончание Гражданской войны.Эмиграция. Итоги Гражданскойвойны. | 1 | 02.10. | 4.9,11,7 | Историч.карта,карточки |
| 11 | Образование и культура в периодГражданской войны. | 1 | 08.10. | 16,9,29 | Учебник, тетрадь, иллюстрации по теме |
| 12 | Повторительно - обобщающий урокпо теме: «Российская революция иГражданская война». | 1 | 09.10. | 2,3.33 | Учебник, тетрадь, тест |
| II13 | **Советское государство в 1920 - 1930 годы.**Советская Россия в первой половине1920-х годов. Восстание вКронштадте. Отношения РСФСР со странамиЕвропы. | **13** | 15.10. | 15,22,7 | Учебник, тетрадь, карточки |
| 14 | Новая экономическая политика(нэп). Финансовая реформа 1922 -1924 годов. | 1 | 16.10. | 7,12,36 | учебник, тетрадь, карточки |
| 15 | Промышленное производство впериод нэпа. План электрификацииРСФСР. Итоги нэпа. | 1 | 22.10. | 1,5.14 | Учебник, тетрадь, презентация |
| 16 | Образование Союза СоветскихСоциалистических Республик(СССР). Объединение советских республик | 1 | 23.10. | 4,7,9 | Учебник,тетрадь |
| 17 |  Национально-государственноеустройство СССР в 1920-е годы.Смерть В. И. Ленина. | 1 | 05.11. | 13,7,2 | Учебник, тетрадь, иллюстрации по теме |
| 18 | Индустриализация в СССР. Перваяпятилетка (1928 - 1932год):ускоренное развитиепромышленности. | 1 | 06.11. | 6,31,12 | Учебник, тетрадь презентация |
| 19 | Переход к коллективизации. Итогиколлективизации. | 1 | 12.11. | 5,9,11 | Учебник, тетрадь, презентация |
| 20 | Вторая пятилетка (1933 - 1937 год). | 1 | 13.11. | 10,9.35 | Видиоматериал, карточки |
| 21 | Конституция 1936 года. | 1 | 19.11. | 33,19,9 | Учебник, тетрадь |
| 22 | Советское общество в 1930-е годы. | 1 | 20.11. | 7,36,11 | Учебник, тетрадь, иллюстрации по теме |
| 23 |  Образование и культура в 1930-е | 1 | 26.11. | 2,10,8 | Учебник, тетрадь,презетация |
| 24 | Ситуация в мире в. 1930-е годы.Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР наканунеВторой мировой войны. | 1 | 27.11. | 1,18,3 | Учебник , карта |
| 25 | Повторительно - обобщающий урокпо теме: «Советское государство в1920 - 1930 годы». | 1 | 03.12. | 12,33,12 | Учебник, тетрадь, презентация |
| III26 | **СССР в Великой Отечественной войне.**Действия СССР в начале Второймировой войны. Политика Запада. | **17** | 04.12. | 6,18,9 | Учебник, тетрадь, иллюстрации по теме |
| 27 | Реорганизация Красной Армии,укрепление обороноспособностиСССР. | 1 | 10.12. | 2,7,4 |  Учебник тетрадь |
| 28 | Начало Великой Отечественнойвойны. Первые дни войны. РеакцияЗапада на начало войны. | 1 | 11.12. | 33,14 | Учебник, тетрадь карта |
| 29 | Оборона Москвы. Разгром фашистовпод Москвой. | 1 | 17.12. | 35,12 4 | Учебник, тетрадь, иллюстрации |
| 30 | Блокада Ленинграда. | 1 | 18.12. | 7,14,5 | Учебник, тетрадь, презентация |
| 31 | Всё для фронта, всё для победы. | 1 | 24.12. | 6,4,19 |  презентация |
| 32 | Наука и образование | **16**1 | 25.12. | 7,12,5 | ,учебник, тетрадь, презентация |
| 33 | Партизанская война и подпольноедвижение. | 1 | 14.01. | 8,17,5 | Историч.карта,учебник, тетрадь |
| 34 | Мастера культуры - фронту. | 1 | 15.01. | 1,1.36 | иллюстрации по теме |
| 35 | Коренной перелом в ходе войны(осень 1942 - 1943 год). ОборонаСевастополя. | 1 | 21.01. | 8,2,33 | Учебник, тетрадь, презентация |
| 36 | Сталинградская битва. | 1 | 22.01. | 12,18,4 | Учебник, тетрадь, иллюстрации по теме |
| 37 | Битва на Курской дуге. | 1 | 28.01. | 8,19,31 | Учебник, тетрадь, презентация карта |
| 38 | Битва за Днепр. Битва на СеверномКавказе. Тегеранская конференция | 1 | 29.01. | 3,7,11 | Учебник, тетрадь, историч.карта |
| 39 | Освобождение территории СССР отОткрытие второго фронта в Европе.Ялтинская конференция. | 1 | 04.02. | 7,4,32 | Учебник, тетрадь карта |
| 40 | Взятие Берлина. Конференция вПотсдаме. Война с Японией | 1 | 05.02. | 12,18,4 | Учебник, тетрадь, карта |
| 41 | Наши земляки - участники ВеликойОтечественной войны. | 1 | 11.02. | 9,12,27 | презентация ,подборка материала о героях |
| 42 | Повторительно - обобщающий урокпо разделу: « СССР в ВеликойОтечественной войне». | 1 | 12.02. | 8,4,31 | Учебник, тетрадь тест |
| IV43 | **Послевоенное развитие****СССР. Российская Федерация в****конце XX (20) - начале XXI (21)**СССР после войны. Обстановка вмире после войны. ВозвращениеСССР к мирной жизни | **26** | 18.02. | 6,9,17 | Тетрадь, карта |
| 44 | Государственное устройство СССР после войны | 1 | 19.02. | 33,19,9 | Учебник, тетрадь |
| 45 | Наука 1945 - начала 1950-х годов.Культурная жизнь общества 1945 -начала 1950-х годов. | 1 | 25.02. | 2,10,8 | Тетрадь, презентация, видиоматериал |
| 46 | Пора «оттепели» (середина 1950-х -первая половина 1960-х годов). Курсна строительство коммунизма. | 1 | 26.02. | 7,36,11 | Учебник, тетрадь |
| 47 | ССС в международных отношениях в1950-е — начале 1960-х годов.Покорение космоса. | 1 | 04.03. | 28,17,20 | Карточки, презентация |
| 48 | «Оттепель» в советском искусстве.Образование в 1950-е - начале 1960-хгодов. | 1 | 05.03. | 12,4,14 | Учебник, тетрадь, презентация |
| 49 | Советский Союз в середине 1960-х -1980-е годы: от стабильности ккризису. | 1 | 11.03. | 3,7,5 | Учебник, тетрадь |
| 50 | Образование и спорт. Советскоеискусство 1970 - 1980-х годов. | 1 | 12.03. | 10,8,33 | Учебник, тетрадь, иллюстрации по теме |
| 51 | Повторительно - обобщающий урокпо теме: «Советский Союз в середине 1960-х-1980-е годы: от стабильности к кризису» | 1 | 18.03. |  |  |
| 52 | Россия в 1990-е годы. Началоперестройки.  | 1 | 19.03. | 7,36,11 | тетрадь |
| 53 | Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». | 1 | 01.04. | 1,18,3 | Учебник, тетрадь, презентация |
| 54 | Первые демократические выборы.Распад СССР. Россия после распадаСССР. | 1 | 02.04. | 6,18,9 | Учебник, тетрадь. иллюстрации по теме |
| 55 | Экономические реформы 1990-хгодов. Чеченский кризис: борьба зацелостность государства. Отставкапрезидента Б.Н.Ельцина | 1 | 08.04. | 33,19,9 | Учебник, тетрадь |
| 56 | Первые реформы В. В. Путина.Экономическое и социальноеразвитие в 2000 - 2008 годах. | 1 | 09.04. | 2,10,8 | Учебник, тетрадь, иллюстрации по теме |
| 57 | Развитие образования, науки,культуры, спорта. | 1 | 15.04. | 1,25,14 | Учебник, тетрадь, иллюстрации по теме |
| 58 |  Новый этап реформ | 1 | 16.04. | 2,3,15 | Учебник, тетрадь, презентация |
| 59 | Отношения России с другимистранами в XXI (21) веке. Духовноевозрождение современной России. | 1 | 22.04. | 7,12,36 | Учебник, тетрадь |
| 60 | Современная Россия. | 1 | 23.04. | 15,31,29 | Учебник, тетрадь |
| 61 | О празднике 18 марта. Крымский мост. | 1 | 29.04. | 23,19,11 | карточки |
| 62 | «Все флаги в гости будут к нам..» | **7**1 | 30.04. | 16,9,29 | Учебник, тетрадь |
| 63 | Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом | 1 | 06.05. | 2,3.33 | Учебник, тетрадь |
| 64 | Президентские выборы 2018 года. Развитие России. | 1 | 07.05. | 15,22,7 | Учебник, тетрадь. иллюстрации по теме |
| 65 |  Конституционная реформа 2020 года. | 1 | 13.05. | 7,12,36 | Учебник, тетрадь |
| 66 | Отношения России и Запада в 2022 году.Специальная военная операция на Украине. | 1 | 14.05. | 10,5,31 | Учебник, тетрадь |
| 67 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) - начале XXI (21) века». | 1 | 20.05. | 4,20,16 | Карточки с заданиями |
| 68 | Итоговое повторение за год. | 1 | 21.05. | 7,23,14 | Историч.карта, карточки с заданиями |