СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ: ответственный секретарь директор КГБОУ

КДН и ЗП «Петровская общеобразовательная

школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Л. Комарова

**Совместный план работы по профилактике правонарушений беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних учащихся КГБОУ «Петровская общеобразовательная школа-интернат» КДН и ЗП Троицкого района на 2024-2025 учебный год.**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Выход*** |
| 1. | Социально-педагогическая диагностика | Ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся. Выявление обучающихся «группы риска». Составление списков неблагополучных семей. Обновление картотеки опекаемых детей и обучающихся, состоящих на учете (ВШК, КДН и ЗП).  Мониторинг адаптации детей; дальнейшего обучения выпускников – 2024г. | в течение месяца | Ознакомление с приказом, справкой на совещании при завуче |
| 2. | Работа с детьми «группы риска» | Индивидуальные беседы с обучающимися, стоящими на ВШК школы: «Правила, которые нужно выполнять», «Спор не ссора», «Зачем нужно учиться». | I-IV неделя | Ознакомление с приказом, справкой на совещании при завуче |
| 3. | Работа по охране прав ребенка.  Рейды.  Работа с документацией | Обследование жилищно-бытовых условий жизни учащихся «группы риска» | IV неделя | Составление акта, личное дело |
| 4. | Работа с родителями | Ознакомление с семьями вновь прибывших обучающихся. Рейды в неблагополучные семьи. Индивидуальные консультации с родителями.  «Обязанности родителей в части воспитания и содержания детей» | I-IV неделя | Выступление на планерке классных руководителей |
| 5. | Внеклассная работа | Групповые занятия:  «Правила нашей жизни, единые требования к поведению учащихся» | I неделя | Школьный сайт |
| «Что такое Закон? Устав школы, правила поведения в школе» | II неделя |
| «Я и дисциплина в школе» | III |
| «Мой долг перед школой – быть дисциплинированным» | IV |
| 6. | Работа с классными руководителями и воспитателями | Ознакомление с семьями вновь прибывших учащихся. Рейды в неблагополучные семьи.  Составление социальных паспортов | в течение месяца | М\О классных руководителей, М\О воспитателей |
| 7. | Работа с социальным окружением | Согласование совместных планов с КДН и ЗП | IV неделя | Общешкольное мероприятие |
| 8 | Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения | Выявление и учет детей,  склонных к самовольным уходам. Привлечение воспитанников,  склонных к самовольным уходам,  к занятиям внеурочной деятельности, факультативах,  спортивных секциях, к участию в общешкольных мероприятиях. | I-IV неделя | Выступление на совещании при завуче «Мониторинг» |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Выход*** |
| 1. | Социально-педагогическая диагностика | Мониторинг социализации | III  неделя | Планерка при зам.директора по УВР |
| 2. | Работа с детьми «группы риска» | Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся . | I-IV  неделя | Планерка при зам.директора по УВР |
|  |  | Индивидуальное собеседование с учащимися «группы риска» - «Поговорим о сквернословии…» | I-IV  неделя | МО воспитателей. |
| 3. | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение законных представителей из неблагополучных семей, или лиц их заменяющих «Детско-родительские отношения» | I-IV  неделя | Сайт школы |
| 4. | Внеклассная работа | Акция «Неделя Добра» | III неделя | Общешкольное мероприятие |
| Групповые занятия:  «Поддержание правопорядка в школе, как это я понимаю» (анкетирование) | I неделя | Сайт школы |
| «Правила для нашей безопасности» (паспорт безопасности школьника). | II неделя |
| «Практическая отработка, приобретенных знаний, умений, навыков, по поддержанию дисциплины в школе» | III -IV неделя |
| 5. | Работа с классными руководителями и воспитателями | Социально-воспитательная помощь кл.рук-лям. личные беседы, встречи, выступления на классных часах. «Типология неблагополучных семей и психологическое состояние ребенка» | I-IV  неделя | Педсовет |
| 6 | Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения | Изучение  психолого-медико-педагогических особенностей,  психолого-медико-педагогическая коррекция поведения  воспитанников, склонных к самовольным уходам:  - диагностика личностных  особенностей;  - изучение эмоционально-волевых качеств; | I-IV  неделя | Выступление на планерке при зам.директора УВР |
| 7 | Работа с социальным окружением | Встреча с сотрудниками ПДН  «Нормы жизни в обществе» | IV  неделя | Общешкольное мероприятие |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Выход*** |
| 1. | Работа с детьми «группы риска» | Проведение профилактических бесед:  «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?» | Еженедельно | IV неделя  Cообщение на заседании Совета профилактики |
| 2. | Работа с родителями | Индивидуальные консультации, беседы «Воспитание законопослушного гражданина», индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей.  «Понимание личных переживаний ребенка» | I-IV  неделя | Выступление на планерке при зам.директора УВР |
| 3. | Внеклассная работа | Групповые занятия:  **Я и семья** |  | Школьный сайт |
| «Что такое семья?  Семейные отношения». | I -II неделя |
| «Функции семьи,  нравственные ценности в семье» | III -IV неделя |
| 4 | Работа с классными руководителями и воспитателями | Рейды в семьи учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, индивидуальные консультации «Правила для родителей» | I-IV  неделя | М\О классных руководителей, М\О воспитателей |
| 5 | Работа с социальным окружением | Месячник «Я и Закон» встреча с сотрудниками ПДН при МВД | III неделя | Общешкольное мероприятие |
| 6 | Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения | Посещение, телефонные переговоры с родителями  учащихся (законными представителями),  которые не вернулись в школу после каникул  Беседа с воспитанниками склонными к самовольным уходам из школы:  «Как предупредить беду» | II - III неделя | Выступление на планерке при зам.директора по УВР. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Выход*** |
| 1. | Социально-педагогическая диагностика | Мониторинг социальной компетентности воспитанников. | II неделя | Ознакомление с приказом, справкой на планерке при зам.директора по УВР. |
| 2. | Работа с детьми «группы риска» | Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.  Проведение профилактических бесед «Твой возраст – твои обязанности». | I-IV неделя | Выступление на планерке при зам.директора по УВР. |
| 3. | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение родителей учащихся из неблагополучных семей: «Как установить контакт с ребенком, чтобы предотвратить жестокое обращение с ним» | I-IV неделя | Школьный сайт |
| 4. | Внеклассная работа | Групповые занятия:  «Мои обязанности и права в семье»  «Права и обязанности родителей». | I-II- неделя | Школьный сайт |
| «Право жить и воспитываться в семье». | III- неделя |
| «Имущественные права ребенка, как их защитить?» | IV- неделя |
| 5 | Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения | Беседа с воспитанниками склонными к самовольным уходам из школы:  «Думай до, а не после…» | I неделя | Школьный сайт |
| 6 | Работа с социальным окружением | Дискуссия «Административная ответственность. Бродяжничество».  Встреча со специалистами КДН ЗП | IV неделя | Общешкольное мероприятие |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Выход*** |
| 1. | Работа с детьми «группы риска» | Контроль за соблюдением режима дня обучающихся, профилактические беседы с обучающимися «группы риска» «Поведение в школе и общественных местах» | III-IV неделя | Выступление на планерке при зам. директора по УВР. |
| 2. | Работа с родителями | Индивидуальные консультации по приведению жилья к санитарным нормам. | III-IV неделя | Составление актов ЖБУ |
| 3. | Внеклассная работа | Групповые занятия:  Я и окружение  «Правила поведения во внеурочное время, правила нашей безопасности». | III-IV- неделя | Школьный сайт |
| **Акция** «Детство-территория свободная от курения!»  «Наркотики. Ответственность. Будущее» 7,8-9 кл.  Беседы с просмотром видеофильмов и слайдовых презентаций по профилактике наркомании, табакокурения среди молодежи.7,8,9 кл | IV неделя  . | Общешкольное мероприятие |
| 4. | Работа с классными руководителями и воспитателями | Рейды в семьи учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, индивидуальные консультации: «Советы родителям на каждый день» | I-IV неделя | Педсовет |
| 5. | Социально-педагогическая диагностика | Рейды в семьи учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, индивидуальные консультации | I-II неделя | М\О классных руководителей |
| 6 | Работа с социальным окружением | Организация беседы с учащимися представителя правоохранительных органов «Закон и правопорядок» | III неделя | Общешкольное мероприятие |
| 7 | Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения | Посещение, телефонные переговоры с родителями  учащихся (законными представителями),  которые не вернулись в школу после каникул  Встреча с сотрудниками правоохранительных органов и организация беседы с учащимися  «Закон об административных правонарушениях » | IV неделя | Общешкольное мероприятие |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Выход е*** |
| 1. | Работа с детьми «группы риска» | Беседы с обучающимися: «Я – Гражданин и Ученик»  Проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, находящихся в социально опасном положении | I-IV неделя | Совещание при завуче |
|  |
|  |  |
| 2 | Социально-педагогическая диагностика | Мониторинг основ социализации и основ межличностного общения. | II неделя | Ознакомление с приказом, справкой на М\О классных руководителей |
| 3 | Внеклассная работа | Групповые занятия:  Обзор учебных заведений для выпускников «Куда пойти учиться?» | I неделя | Школьный сайт |
| «Сквернословие – это болезнь» | II неделя |
| Презентация «Правда об алкоголе» | IVнеделя |
| 4 | Работа с классными руководителями | Консультации с классными руководителями: личные беседы, встречи. «Как осуществляется защита прав несовершеннолетних детей». | В течение месяца | Школьный сайт |
| 5 | Работа с социальным окружением | Совместная плановая работа по профилактике правонарушений со специалистами КДН и ЗП.  Рейды в семьи детей «группы риска» | III неделя. | Общешкольное мероприятие |
| 6 | Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения | Беседа с воспитанниками склонными к самовольным уходам из школы:  «Как предупредить беду» | I неделя | Школьный сайт |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Выход*** |
| 1. | Работа с детьми «группы риска» | Рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося», Беседы с обучающимися: «Отношение к школе и её имуществу» | II-IV неделя | Школьный сайт |
| 2. | Работа с родителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы « Если ваш ребенок попал в беду» | II-IV неделя | Школьный сайт |
| 3. | Внеклассная работа | Групповые занятия:  «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации» (адреса и телефоны организаций, где могут оказать помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации).  «Я – гражданин». Диагностика личности подростка и его социальных связей. | III неделя  IVнеделя | Школьный сайт |
| 4 | Работа с социальным окружением | Встреча с работниками правоохранительных органов «Правонарушения и их последствия» | IV неделя | Общешкольное мероприятие |
| 5 | Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения | Посещение, телефонные переговоры с родителями  учащихся (законными представителями), которые не вернулись в школу после каникул | III неделя | Школьный сайт |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Выход*** |
| 1. | Работа с детьми «группы риска» | Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося» | I-IV неделя | Выступление М\О воспитателей |
| 2. | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей «Продуктивное общение с ребенком» | I-IV неделя | Школьный сайт |
| 3. | Внеклассная работа | Обзор учебных заведений для выпускников «Куда пойти учиться?» | I неделя | Общешкольное мероприятие  Школьный сайт |
| Групповые занятия:  Я и государство.Конституция – основной закон государства | I-II-III неделя |
| «Мой долг – учиться. Закон об образовании». | IV неделя |
| 4 | Работа с социальным окружением | Совместная плановая работа по профилактике правонарушений со специалистами КДН и ЗП. | IV неделя | Общешкольное мероприятие |
| 5 | Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения | Беседа с воспитанниками склонными к самовольным уходам из школы:  «Как предупредить беду» | I неделя | Выступление М\О воспитателей |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Выход*** |
| 1. | Работа с детьми «группы риска» | Беседы с обучающимися: «Повседневные дела и порядок».  Рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося» | II неделя | Педсовет |
| 2. | Работа с родителями | Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?» Инструктаж на летние каникулы. | I-IV неделя | Школьный сайт |
| 3. | Работа с социальным окружением | Обследование жилищно-бытовых условий жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | I-IV неделя | Акты ЖБУ |
| 4. | Внеклассная работа | Групповые занятия:  «Правонарушение и наказание. Поступок – проступок – преступление. (УК РФ) | I неделя | Школьный сайт |
| 5. | Работа с классными руководителями и воспитателями | Индивидуальные консультации «Конструктивный способ разрешения конфликтов»  Обновление уголков социального педагога. | I-IV неделя | Школьный стенд |
| 6 | Социально-педагогическая диагностика | Мониторинг подготовки выпускников к самостоятельной жизни; изготовление буклетов для выпускников «Куда пойти учиться?» | II неделя | Стенд соц.педагога |
| 7 | Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения | Беседа с воспитанниками склонными к самовольным уходам из школы:  «Как предупредить беду» | I неделя | Школьный сайт |
| 8 | Анализ работы | Составление отчета о проделанной работе:  Анализ работы за 2024-2025 учебный год;  Планирование работы на 2025-2026 учебный год. | IV неделя | Педсовет |