

Утверждаю
 директор КГБОУ «Петровская
 общеобразовательная школа-интернат»
 от 26/2 с.ш. 2018 г. О.Л.Комарова



**План работы
 по формированию законопослушного поведения воспитанников
 в КГБОУ «Петровская общеобразовательная школа-интернат»**

Цель - формирование у школьников с отклонениями в развитии элементов правовой культуры, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, оптимизация познавательной деятельности, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с нормативно-правовыми документами, имеющимися в школе, РФ, мире, с целью осуществления морально-этической и политико-правовой пропедевтики;
2. Повышать правовую и этическую грамотности, создающие основу для законопослушного поведения и безболезненной интеграции в современное общество, через знания своих гражданских обязанностей и умения пользоваться своими правами;
3. Помочь учащимся соизмерять свои желания с интересами общества и законом;
4. Способствовать расширению представлений по обсуждаемым вопросам, инициировать поисково - познавательную деятельность, формировать речевую активность;
5. Содействовать в раскрытии творческого и спортивного потенциалов у учащихся «группы риска» с целью воспитания альтернативного поведения, ответственности и воспитанности.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Информационно-методические			
1.	Изучение инновационных форм и методов, сбор и систематизация информационных материалов, законодательных актов, соответствующей литературы, видео, аудио материалов, организация пользования ими.	В течение года	зам директора по УВР социальный педагог педагог-психолог
2.	Оформление и обновление информационных стендов	В течение года	зам.директора поУВР социальный педагог
3.	Выявление, сбор, обобщение оперативной информации, полученной из отдельных источников о каждом ребёнке и его семье.	В течение года	весь педагогический коллектив школы
4.	Создание банка данных на всех воспитанников.		социальный педагог
5.	Осуществление комплексного психолого-педагогического, диагностического, социального исследования, анализ факторов, обуславливающих поведенческое отклонение ребёнка.		администрация школы
Профилактические			
1.	Проведение диагностических исследований (анкетирование, тестирование, опросы) среди учащихся по вопросу законопослушного	Сентябрь, май	социальный педагог педагог-психолог

	поведения.		
2.	Разработка плана индивидуальных и групповых мероприятий (занятий, бесед, тренингов, консультаций, воспитательских занятий, классных часов, родительских собраний) направленных на профилактику правонарушений и формированию законопослушного поведения.	сентябрь	зам директора по УВР социальный педагог педагог-психолог воспитатели кл. руководители библиотекарь
3.	Комплектация групп для психолого-педагогических занятий и их корректировка.	В течение года	зам директора по УВР социальный педагог педагог-психолог
4.	Привлечение учащихся «группы риска» к культурно-досуговой деятельности (внеурочная деятельность, кружки, школьные мероприятия, секции, факультативы).	В течение года	зам директора по УВР воспитатели кл. руководители
5.	Разработка комплекса мероприятий, проводимых в рамках месячника профилактики правонарушений и пагубных зависимостей (конкурсы рисунков и газет, викторины, круглый стол, конкурс сочинений и прочее.)	ноябрь	зам директора по УВР воспитатели библиотекарь кл. руководители
6.	Организация встреч, бесед, консультаций с представителями различных ведомств, работа которых направлена на профилактику преступлений и формированию законопослушного поведения	В течение года	зам директора по УВР социальный педагог педагог-психолог воспитатели кл. руководители
7.	Оформление уголка в библиотеке с выставкой литературы, DVD, аудио материалов по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения.	ноябрь	библиотекарь
8.	Проведение Советов профилактики.	ежемесячно	администрация школы

Основными результатами и критериями эффективности профилактической работы с несовершеннолетними данной категории являются:

- стремление воспитанников соответствовать тем нормам и правилам, которые согласно российским законам являются показателями законопослушного поведения: свободы и интересы одного человека, не должны нарушать права и свободы другого человека;
- успешная социализация несовершеннолетнего: занятость учебой и участие в организованной досуговой деятельности;
- отсутствие антиобщественных, преступных деяний;
- обладание системой знаний в области прав и законов, умение пользоваться своими знаниями;
- проявление толерантности во всех сферах общественной жизни.