Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

КГБОУ «Петровская общеобразовательная школа-интернат»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  МО учителей трудового обучения,ОСЖ  Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор КГБОУ «Петровская общеобразовательная школа – интернат»  Комарова О.Л. приказом от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ |

Адаптированная рабочая общеобразовательная программа

по учебному предмету «Домоводство»

9 класс (2 вариант)

на 2024-2025 учебный год

Составитель:Поливцева Е.М.

учитель высшей квалификационной категории

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа «Домоводство» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОСС (вариант 2);

- Утвержденного Учебного плана ФГОС (вариант 2) на 2023 -2024 уч. год;

- Письма Минобрнауки России. От 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 N 26.

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно -бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

**Цель и задачи:**

**Цель программы:** формирование у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

**Задачи:**

- расширять знания нравственного поведения, норм этики в обществе.

- формировать у каждого воспитанника правила ведения семейного хозяйства, практические умения, связанные с самообслуживанием.

- воспитывать личностные ка­чества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- прививать навыки трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное от­ношение к продуктам, оборудованию, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигие­ны труда; воспитывать желание и стремление к приготовлению доб­рокачественной пищи; творческого отношение к домашнему труду;

- развивать индивидуальные качества: ловкость, внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалку, воображение, фантазию;

- воспитывать интерес к национальным традициям.

**Общая характеристика учебного предмета**  
Программа по домоводству включает следующие разделы: «Работы во дворе, на участке, в огороде» «Понятие о доме и семье» "Жилище" . "Уход за жилищем" , "Помощники в доме" , "Окна, стекла, зеркала в доме" ,"Питание" , "Одежда" , "Обувь", "Цветоводство".  
 Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.** В соответствии с учебным планом КГБОУ «Петровская ОШИ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .Общий объем учебного времени в 9 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

**Формы контроля**

При выполнении заданий оценивается уровень сформированности действий и представлений каждого ученика. Оценка сформированности представлений происходит в ходе выполнения заданий на различные действия.

**Основные формы и методы обучения** - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин.

На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции. Каждый урок построен так, чтобы он мог доставить детям радость познания и вызвать желание повторной встречи с учителем.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

***Личностные результаты.***

• основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;

• положительная мотивация к учебе, работе на результат

• понимать и принимать общечеловеческие ценности

• оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм

• формирование представлений о здоровом образе жизни.

***Регулятивные.***

•адекватно использовать ритуалы школьного поведения;

•принимать цели и активно включаться в деятельность

•слушать и понимать инструкцию педагога;

***Коммуникативные.***

•работать в коллективе (ученик – ученик);

•обращаться за помощью и принимать помощь педагога.

•стремиться оформлять свои мысли и действия в устной речи

•слушать и понимать речь других

•соблюдать нормы речевого этикета.

**Планируемые результаты:**

*Минимальный уровень:*

-представление о составе семьи,

-основные примеры ухода за жилищем,

-основные гигиенические правила,

- правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ней,

-назначение кухонной утвари, посуды, правила ухода за ними и ТБ при работе с кухонными инструментами,

- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.

*Достаточный уровень:*-содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме,

-ухаживать за растениями,

-выполнять основные гигиенические правила,

- производить мелкий ремонт одежды и белья,

- подбирать одежду по сезону,

-владеть навыками ручной стирки мелких вещей,

-выполнять работы во дворе, на участке, в огороде.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Название раздела, темы урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
| 1 | **Введение.** Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. | | 1 | 2.09 |
| **Работы во дворе, на участке, в огороде** | | | | |
| 1 | Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места) | | 1 | 3.09 |
| 2 | Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места) | | 1 | 4.09 |
| 3 | Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места) | | 1 | 5.09 |
| 4 | Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места) | | 1 | 6.09 |
| 5 | Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места) | | 1 | 9.09 |
| 6 | Сбор урожая | | 1 | 10.09 |
| 7 | Сбор урожая | | 1 | 11.09 |
| 8 | Сбор урожая | | 2 | 12.09  13.09 |
| 9 | Заготовка земли под рассаду | | 1 | 16.09 |
| 10 | Заготовка земли под рассаду | | 1 | 17.09 |
| 11 | Заготовка земли под рассаду | | 1 | 18.09 |
| 12 | Уход за клумбами | | 1 | 19.09 |
| 13 | Уход за клумбами | | 1 | 20.09 |
| 14 | Уход за клумбами | | 1 | 23.09 |
| 15 | Уход за клумбами | | 3 | 24.09  25.09  26.09 |
| **Дом. Семья.** | | | | |
| 1 | Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. | | 1 | 27.09 |
| 2 | Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. | | 1 | 30.09 |
| 3 | Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. | | 1 | 1.10 |
| 4 | Семейные традиции. Просмотр презентации с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России. | | 1 | 2.10 |
| 5 | Семейные традиции. Просмотр презентации с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России. | | 1 | 3.10 |
| 6 | Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье. | | 1 | 4.10 |
| 7 | Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье. | | 1 | 7.10 |
| 8 | Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье. | | 1 | 8.10 |
| **Жилище** | | | | |
| 1 | Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.  Деловая игра «Строим дом». | | 1 | 9.10 |
| 2 | Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.  Деловая игра «Строим дом». | | 2 | 10.10  11.10 |
| 3 | Ролевая игра «Наши соседи». | | 1 | 14.10 |
| 4 | Ролевая игра «Наши соседи». | | 1 | 15.10 |
| 5 | Пожар в доме. Правила пожарной безопасности. | | 1 | 16.10 |
| 6 | Пожар в доме. Правила пожарной безопасности. | | 2 | 17.10  18.10 |
| 7 | Обобщающий урок | | 1 | 21.10 |
| **Уход за жилищем** | | | | |
| 1 | Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. | | 1 | 22.10 |
| 2 | Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. | | 1 | 23.10 |
| 3 | Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни. | | 1 | 24.10 |
| 4 | Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни. | | 2 | 25.10  5.11 |
| 5 | Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. | | 1 | 6.11 |
| 6 | Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. | | 1 | 7.11 |
| 7 | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. | | 1 | 8.11 |
| 8 | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. | | 1 | 11.11 |
| 9 | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. | | 1 | 12.11 |
| 10 | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. | | 2 | 13.11  14.11 |
| 11 | Практическая работа по уходу за жилищем. | | 1 | 15.11 |
| 12 | Практическая работа по уходу за жилищем. | | 1 | 18.11 |
| 13 | Практическая работа по уходу за жилищем. | | 1 | 19.11 |
| 14 | Практическая работа по уходу за жилищем. | | 4 | 20.11  21.11  22.11  25.11 |
| 15 | Обобщающий урок | | 1 | 26.11 |
| **Помощники в доме** | | | | |
| 1 | Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве. | | 1 | 27.11 |
| 2 | Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве. | | 1 | 28.11 |
| 3 | Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве. | | 1 | 29.11 |
| 4 | Газовая (электрическая) плита, её назначение в хозяйстве.  Пр. работа «Правила работы с плитой». | | 1 | 2.12 |
| 5 | Газовая (электрическая) плита, её назначение в хозяйстве.  Пр. работа «Правила работы с плитой». | | 1 | 3.12 |
| 6 | Пылесос, его назначение в хозяйстве.  Пр. работа «Правила работы с пылесосом». | | 1 | 4.12 |
| 7 | Пылесос, его назначение в хозяйстве.  Пр. работа «Правила работы с пылесосом». | | 1 | 5.12 |
| 8 | Холодильник, его назначение в хозяйстве.  Пр. работа «Правила работы с холодильником». | | 1 | 6.12 |
| 9 | Холодильник, его назначение в хозяйстве.  Пр. работа «Правила работы с холодильником». | | 1 | 9.12 |
| 10 | Помощники в доме: утюг, его назначение в хозяйстве.  Пр. работа «Правила работы с утюгом». | | 1 | 10.12 |
| 11 | Помощники в доме: утюг, его назначение в хозяйстве.  Пр. работа «Правила работы с утюгом». | | 3 | 11.12  12.12  13.12 |
| 12 | Помощники в доме: кондиционер, и его назначение в хозяйстве.  «Правила работы с кондиционером». | | 1 | 16.12 |
| 13 | Помощники в доме: кондиционер, и его назначение в хозяйстве.  «Правила работы с кондиционером». | | 1 | 17.12 |
| 14 | Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве.  «Правила работы с электрочайником». | | 1 | 18.12 |
| 15 | Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве.  «Правила работы с электрочайником». | | 2 | 19.12  20.12 |
| 16 | Помощники в доме: тостер, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с тостером» | | 1 | 23.12 |
| 17 | Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве.  Пр. работа «Правила работы с электрочайником». | | 1 | 24.12 |
| 18 | Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы с микроволновой печью» | | 1 | 25.12 |
| 19 | Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы с микроволновой печью» | | 1 | 26.12 |
| 20 | Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы со стиральной машиной» | | 1 | 27.12 |
| 21 | Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы со стиральной машиной» | | 1 | 9.01 |
| 22 | Итоговые занятия | | 1 | 10.01 |
| 23 | Сервировка стола | | 1 | 13.01 |
| 24 | Горячие бутерброды. | | 1 | 14.01 |
| 25 | Овощной салат | | 1 | 15.01 |
| 26 | Праздничное чаепитие. | | 1 | 16.01 |
| **Окна, стекла, зеркала в доме.** | | | | |
| 1 | «Пусть зеркало расскажет…» История стекла и зеркала. | | 1 | 17.01 |
| 2 | Глаза дома. Правила ухода за зеркалами и стеклами.  Практическая работа «Мытье стекол, зеркал; правила и приемы безопасности». | | 1 | 20.01 |
| 3 | Глаза дома. Правила ухода за зеркалами и стеклами.  Практическая работа «Мытье стекол, зеркал; правила и приемы безопасности». | | 1 | 21.01 |
| 4 | Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.  Практическая работа «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий». | | 1 | 22.01 |
| 5 | Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.  Практическая работа «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий». | | 1 | 23.01 |
| 6 | Обобщающий урок | | 1 | 24.01 |
| **Работы во дворе, на участке** | | | | |
| 1 | Уборка территории от снега. | | 1 | 27.01 |
| 2 | Уборка территории от снега.Повторение. | | 1 | 28.01 |
| 3 | Уборка территории от снега.Повторение. | | 1 | 29.01 |
| 4 | Уборка территории от снега.Повторение. | | 1 | 30.01 |
| 5 | Посыпание дорожек песком. | | 1 | 31.01 |
| 6 | Посыпание дорожек песком. | | 1 | 3.02 |
| 7 | Посыпание дорожек песком. | | 1 | 4.02 |
| **Питание** | | | | |
| 1 | Разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека. | | 1 | 5.02 |
| 3 | Приготовление изделий из теста.  Беседа  Инструктаж по ТБ Таблица, кухонные инструменты | | 1 | 6.02 |
| 4 | Приготовление изделий из теста.  Беседа  Инструктаж по ТБ Таблица, кухонные инструменты | | 1 | 7.02 |
| 5 | Приготовление блинчиков | | 1 | 10.02 |
| 6 | Приготовление блинчиков | | 1 | 11.02 |
| 7 | Приготовление бутербродов. Объяснение, практическая работа.  Инструктаж по ТБ. | | 1 | 12.02 |
| 9 | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. | | 1 | 13.02 |
| 10 | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. | | 1 | 14.02 |
| 11 | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. | | 1 | 17.02 |
| 12 | Сервировка стола к обеду. | | 1 | 18.02 |
| 13 | Сервировка стола к ужину. | | 1 | 19.02 |
| 14 | Приготовление овощного салата. | | 1 | 20.02 |
| 15 | Приготовление овощного салата. | | 1 | 21.02 |
| 16 | Итоговое занятие | | 1 | 25.02 |
| **Одежда** | | | | |
| 1 | Ролевая игра «Магазин одежды» | | 1 | 26.02 |
| 2 | Профессии людей, создающих одежду. | | 1 | 27.02 |
| 3 | Приобретение и хранение одежды.  Деловая игра «Необходимые и важные вещи в гардеробе». | | 1 | 28.02 |
| 4 | Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.  Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы». | | 1 | 3.03 |
| 5 | Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.  Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы». | | 1 | 4.03 |
| 6 | Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. | | 1 | 5.03 |
| 7 | Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. | | 1 | 6.03 |
| 8 | Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. | | 1 | 7.03 |
| 9 | Уход за одеждой: стирка, чистка, починка. | | 1 | 11.03 |
| 10 | Уход за одеждой: стирка, чистка, починка. | | 1 | 12.03 |
| 11 | Уход за одеждой: стирка, чистка, починка. | | 1 | 13.03 |
| 12 | «Уход за одеждой: стирка». | | 1 | 14.03 |
| 13 | «Уход за одеждой: стирка». | | 1 | 17.03 |
| 14 | «Уход за одеждой: стирка». | | 1 | 18.03 |
| 15 | «Уход за одеждой: стирка». | | 1 | 19.03 |
| 16 | «Уход за одеждой: пришивание пуговиц». | | 1 | 20.03 |
| 17 | «Уход за одеждой: пришивание пуговиц». | | 1 | 21.03 |
| 18 | «Уход за одеждой: пришивание пуговиц». | | 1 | 31.03 |
| 19 | «Уход за одеждой: пришивание пуговиц». | | 1 | 1.04 |
| 20 | «Уход за одеждой: чистка». | | 1 | 2.04 |
| 21 | «Уход за одеждой: чистка». | | 1 | 3.04 |
| 22 | «Уход за одеждой: чистка». | | 1 | 4.04 |
| 23 | Обобщающий урок | | 1 | 7.04 |
| **Обувь.** | | | | |
| 1 | Ролевая игра «Обувной магазин» | | 1 | 8.04 |
| 2 | Приобретение и хранение обуви (правила, способы). | | 1 | 9.04 |
| 3 | Приобретение и хранение обуви (правила, способы). | | 1 | 10.04 |
| 4 | Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. | | 1 | 11.04 |
| 5 | Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. | | 1 | 14.04 |
| 6 | Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. | | 1 | 15.04 |
| 7 | Уход за обувью. | | 1 | 16.04 |
| 8 | Уход за обувью. | | 1 | 17.04 |
| 10 | Профессии людей, создающих обувь. | | 1 | 18.04 |
| 11 | Обобщающий урок | | 1 | 21.04 |
| **Белье** | | | | |
| 1 | Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. | | 1 | 22.04 |
| 2 | Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. | | 1 | 23.04 |
| 3 | Стирка белья: ручная, машинная. | | 1 | 24.04 |
| 4 | Стирка белья: ручная, машинная. | | 1 | 25.04 |
| 5 | Моющие средства для белья. | | 1 | 28.04 |
| 6 | Правила сушения белья . | | 1 | 29.04 |
| 7 | Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. | | 1 | 30.04 |
| 8 | Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. | | 1 | 5.05 |
| 9 | Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. | | 1 | 6.05 |
| 10 | Обобщающий урок | | 1 | 7.05 |
| **Цветоводство.** | | | | |
| 1 | Комнатные цветы. Уход за комнатными цветами. | | 4 | 8.05  13.05  14.05  15.05 |
| 2 | Рассада цветов для клумб. Беседа | | 2 | 16.05  19.05 |
| 3 | Уход за рассадой | | 3 | 20.05  21.05  22.05 |
| 4 | Обобщающий урок. | | 1 | 23.05 |