**Тема:** Научно-методические основы построения процесса обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в специальных общеобразовательных школах.

**Цель:** раскрыть научно-методические основы построения процесса обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в специальных общеобразовательных школ, дать практические навыки дифференциации интеллектуальной недостаточности от сходных состояний, в целях наиболее точной диагностики, имеющей значение для дальнейшей практической деятельности учителей-дефектологов.

**Задачи:**

* сформировать у педагогов навыки анализа передового педагогического опыта,
* учить работать со специальной литературой,
* вооружить учителей методами и приемами, используемыми в учебно-воспитательной работе с контингентом детей, имеющим интеллектуальное недоразвитие.

План работы

спецсеминара КГБОУ « Петровская ОШИ»

2023-2024уч.год.

Составила: учитель- логопед Лукина Татьяна Алексеевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\Тема | Доклады | Докладчики | Дата проведения |
| №1«Психолого- педагогическое сопровождение детей с нарушениями интеллекта »  | 1. Классификация клинической формы олигофрении М.С. Певзнер 2. Классификация состояний общего психического недоразвития С.С. Миухина и Д.Н.Исаева 3. Классификация нарушений психического развития В.В. Лебединского. 4. Особенности высших психических функций при умственной отсталости у детей с нарушением интеллекта. | Рылькова С.А.Кобылинская Т.В.Свирина А.А.Паршикова Н.И. | 28.10.23 |
| №2«Инновационные тенденции в обучении и развития учащихся с ОВЗ»  | 1.Арттерапия- одно из направлений коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с особенностями в развитии.2.Интегративная разминка на уроках учителя- логопеда.3.Песочная терапия в развитии школьников с ОВЗ.4.Пластилинография как средство коррекции высших психических функций у детей с ОВЗ. | Поливцева Е.М.Лукина Т.А.Кобылинская Т.В.Котикова И.Г. | 25.12.23 |
| №3 «Психологические особенности агрессивного поведения у учащихся с интеллектуальными нарушениями »  | 1.Расстройство поведения у по подростков с у/о.2.Агрессивное поведение детей с интеллектуальными нарушением и методы его коррекции3.Формы взаимодействия педагога и психолога в коррекционной работе с агрессивными обучающимися. | Комарова О.В.Туманова Т.И.Кобылинская Т.В. | 30.03.24 |
| №4 «Ребенок с синдромом Дауна в классе». | 1.Солнечные дети. Факты.Социальная адаптация детей с синдромом Дауна2.Развитие познавательной деятельности у детейс синдромом Дауна3.Организация логопедической работы с детьми с синдром Дауна. | Шипкова С.Н.Гришаева Е.Г.Лукина Т.А. | 26.05.24 |

Ответственная за подготовку и проведение учитель - логопед:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_